

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация (профиль) программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова

Утверждено на заседании
Совета Севастопольского филиала
РЭУ им. Г.В. Плеханова
Протокол №4 от 25.05.2021г.

Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для 2021 г. набора)
Б1.Б.26 УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС

Направление подготовки	<u>38.05.01. Экономическая безопасность</u>
Направленность (профиль) программы	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Уровень высшего образования	<u>Специалитет</u>

Рецензенты:

Буткевич Ольга Васильевна – доцент кафедры предпринимательства и экологического права Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского», кандидат юридических наук, доцент
Перепечай Александр Сергеевич – адвокат Адвокатской палаты города Севастополя

Аннотация рабочей программы дисциплины «Уголовный процесс».

Цель дисциплины - овладение студентами знаний о понятии, принципах и задачах уголовно-процессуального права Российской Федерации.

Учебные задачи дисциплины: формирование у студентов знаний по основам уголовного судопроизводства, как единственного правового способа восстановления нарушенных прав пострадавших от преступных посягательств в Российской Федерации, выработка у студентов навыков и умений по применению в практической деятельности полученных знаний.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта 38.05.01 Экономическая безопасность.

Составитель: Манаенков В.И., ст. преподаватель кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса Севастопольского филиала.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на кафедре менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса
протокол № 10 от «25» мая 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой



Д.В. Нехайчук

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	5
Цель дисциплины	5
Учебные задачи дисциплины	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
Формы контроля	7
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Рекомендуемая литература	15
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)	15
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	15
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)	20
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	21
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	23
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)	23
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII)	25
6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	25
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	28
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	29

І. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины

формирование у студентов знаний понятия, принципов и задач уголовно-процессуального права Российской Федерации (РФ).

Учебные задачи дисциплины

- получение студентами достаточно глубоких теоретических и профессиональных знаний уголовно-процессуального закона и навыков его применения по избранной специальности;
- формирование у обучаемых стремления к постоянному обогащению и совершенствованию полученных знаний;
- воспитание уважения к конституционным правам и свободам гражданина; неукоснительное соблюдение закона;
- проверить, углубить и закрепить знания о составе преступлений, с учетом знаний, полученных в процессе изучения курса «Теория государства и права», «Уголовное право» и других предметов юридического профиля;
- привить студентам навыки выявления механизма преступлений, криминалистическими, криминологическими и уголовно – процессуальными средствами;
- привить навыки анализа и прогнозирования уголовно – правовой ситуации сегодняшней действительности и вероятных задач судопроизводства в ближайшем будущем;
- привить навыки применения общих научных подходов к решению задач предупреждения преступлений уголовно – процессуальными средствами

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина Б1.Б.26 «Уголовный процесс» размещается в базовой части блока Б1. «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов		
	Очная ф.о.	Заочная ф.о.	Очно-заочная ф.о.
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕ		
Объем дисциплины в часах	108 час		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы) (всего):	42	14	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	40	12	-
в том числе:			-
• Лекции	14	4	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	26	8	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультации перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа, всего:	66	94	-
в том числе:	-	-	-
• самостоятельная работа в семестре (СР)	66	92	-
• самостоятельная работа при написании КР (КРС)	-	-	-
• самостоятельная работа в период экзаменационной сессии (контроль)	-	2	-

Дисциплина основывается на знаниях дисциплин: Б1.Б.06 «Теория государства и права», Б1.Б.25 «Уголовное право», Б1.В.01 «Конституционное право».

Для успешного освоения дисциплины Б1.Б.26 «Уголовный процесс» студент должен:

Знать:

- структуру и содержание механизма государства и системы права, особенности механизма правового регулирования и его средств;
- з особенности государственного и правового развития России;
- основные положения, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений права социального обеспечения.

Уметь:

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать квалифицированные юридические заключения в конкретных видах юридической деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть навыками:

- самостоятельной работы с правовыми, в том числе нормативно-правовыми актами; навыками сравнительного анализа правовых явлений различных правовых систем;

- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.

Изучение дисциплины Б1.Б.26 «Уголовный процесс» необходимо для освоения дисциплин Б1.В.07 «Анализ типологий финансовых махинаций», Б1.Б.34 «Рейдерство», Б1.Б.31 «Криминалистика», Б1.Б.32.04 «Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов», Б1.В.12 «Теневая экономика», прохождения производственной практики, выполнения выпускной квалификационной работы.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

профессиональные компетенции

в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности

ПК-3 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

Знать

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- содержание экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

Уметь

- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Владеть

- навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

в области контрольно-ревизионной деятельности:

ПК-24 – способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.

В результате освоения компетенции ПК-24 студент должен:

Знать

- методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

- методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов

Уметь

- использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;

- применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;

Владеть

- навыками оценки эффективности;

- приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.

профессионально-специализированные компетенции:

ПСК-1 способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права, реализовывать нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы права в профессиональной деятельности для обеспечения экономической безопасности, обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.

В результате освоения компетенции ПСК-1 студент должен:

Знать

- способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности;

- способы устранения выявленных угроз и их возможных последствий.

Уметь

- принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности;
- анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.

Владеть

- навыками принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности;
- анализа и интерпретации полученных результатов; навыками обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.

Формы контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация:

для очной формы обучения в 8 семестре – зачет с оценкой в письменной форме;

для заочной формы обучения на 5 курсе – зачет с оценкой в письменной форме.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Уголовный процесс» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть, понимать)	Образовательные технологии
Семестр 8					
1.	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.	<p>Назначение (цели и задачи) курса.</p> <p>Способы (механизм) защита прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений.</p> <p>Соотношение понятий – «Уголовный процесс» и «правосудие».</p> <p>Система уголовного процесса, как учебной дисциплины.</p> <p>Характерные черты сущности уголовного процесса, их содержание.</p> <p>Стадии уголовного процесса, признаки, задачи и содержание.</p> <p>Уголовный процесс как учебная дисциплина, ее место и значение в профессиональном становлении для специалиста в области юриспруденции.</p> <p>Виды уголовного процесса: исторический опыт и действительность.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции и гарантии.</p>	ПК-3	<p>Знать: понятие, назначение и сущность уголовного процесса РФ, наименование и содержание стадий уголовного судопроизводства, его виды (формы).</p> <p>Уметь: определить место процессуального права в системе российского права.</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательством в сфере уголовного судопроизводства.</p>	<p>Стандартные методы обучения:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия, Письменные или устные домашние задания;</p> <p>Консультации преподавателей;</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>
	Тема 2. Субъекты процессуального права.	<p>Субъекты процессуального права</p> <p>Понятие субъектов уголовного процесса, их классификация.</p> <p>Судья (суд) их процессуальное положение.</p> <p>Участники со стороны обвинения и защиты, их процессуальное положение.</p> <p>Иные участники, их процессуальное положение. Прокурор, его заместитель, прокуроры управления и отделов их процессуальное положение в различных стадиях уголовного процесса.</p> <p>Следователь его полномочия.</p> <p>Процессуальная самостоятельность следователя.</p>	ПК-3 ПК-24	<p>Знать: принципы классификации субъектов уголовного процесса, классификацию субъектов (участников) уголовного процесса, отличия участников от иных участников уголовного процесса. основные нормативные акты.</p> <p>Уметь: применять правовой статус субъектов (участников) уголовного процесса в процессе познания истины в ходе расследования преступлений.</p> <p>Владеть: знаниями федерального законодательства и международного</p>	<p>Стандартные методы обучения:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия, Письменные или устные домашние задания;</p> <p>Консультации преподавателей;</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>

		<p>Начальник следственного органа, его полномочия.</p> <p>Следователь – криминалист в уголовном процессе.</p> <p>Органы дознания. Задачи и полномочия лица, производящего дознание.</p> <p>Частный обвинитель, его процессуальное положение.</p> <p>Понятие защиты. Участие защитника в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности. Случаи обязательного участия защитника при производстве дознания, предварительного следствия и в суде.</p> <p>Представители потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, их процессуальное положение.</p> <p>Обстоятельства, исключающие возможность участия в судопроизводстве судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, переводчика, эксперта и иных участников.</p> <p>Порядок разрешения отвода и самоотвода.</p>		<p>права в сфере уголовного судопроизводства.</p>	
3.	<p>Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.</p>	<p>Понятие и содержание доказательства.</p> <p>Соотношение «доказательственного права» и «теории доказательств».</p> <p>Цель доказывания в уголовном процессе.</p> <p>Процесс доказывания по уголовному делу.</p> <p>Значение презумпции невиновности при доказывании.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.</p> <p>Соотношение понятий «предмет» и «обстоятельства подлежащие доказыванию».</p> <p>Классификация (виды) доказательств.</p> <p>Способы собирания и оценки доказательств.</p> <p>Использование результатов оперативно-служебной деятельности при доказывании.</p> <p>Проверка доказательств. Относимость, допустимость и достаточность доказательств.</p> <p>Оценка доказательств. Внутреннее</p>	<p>ПК-3 ПК-24 ПСК-1</p>	<p>Знать: понятие, виды и современное содержание доказательств в уголовном судопроизводстве, способы и средства собирания и оценки доказательств, субъекты доказывания, правило признания доказательств недопустимыми.</p> <p>Уметь: дать характеристику, оценку отдельным видам доказательств с точки зрения свойств – относимости, допустимости и достоверности.</p> <p>Владеть: знаниями признавать, применять и хранить доказательства.</p>	<p>Стандартные методы обучения:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Письменные или устные домашние задания;</p> <p>Консультации преподавателей;</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>

		<p>убеждение и его роль при оценке доказательств. Процессуальные гарантии полноты и достоверности.</p> <p>Последствия нарушения собирания доказательств.</p> <p>Сущность недопустимых доказательств.</p> <p>Заключение эксперта.</p> <p>Вещественные доказательства (понятие, виды и значение).</p> <p>Требования ведомственных нормативных актов к порядку изъятия, учета, хранения и передачи вещественных доказательств.</p> <p>Протоколы следственных и судебных действий как доказательства, их проверка и оценка.</p> <p>Документы как доказательства.</p> <p>Отличие документов от вещественных доказательств.</p> <p>Использование видео-, кино-, звукозаписи, планов, схем, слепков и оттисков следов, полученных при производстве следственных действий и в ходе оперативно-розыскных мер, в процессе доказывания.</p> <p>Иные способы получения информации, не предусмотренные законом и ее использование.</p>			
4.	Тема 4. Возбуждение уголовного дела.	<p>Понятие возбуждения уголовного дела.</p> <p>Поводы и основания возбуждения уголовного дела.</p> <p>Требование ведомственных нормативных актов к порядку приема, регистрации, учета и разрешения в ОВД заявлений, сообщений, и другой информации о преступлениях и происшествиях.</p> <p>Порядок и сроки рассмотрение заявлений и сообщений о преступлениях.</p> <p>Порядок возбуждения уголовного дела.</p> <p>Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.</p> <p>Обжалование данного решения.</p>	<p>ПК-3</p> <p>ПК-24</p> <p>ПСК-1</p>	<p>Знать: поводы и основания возбуждения уголовного дела, сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях и виды принимаемых решений.</p> <p>Уметь: определять наличие признаков состава преступления, квалификацию инкриминируемого преступления, подследственность и подсудность направления заявлений и сообщений о преступлении.</p> <p>Владеть: знаниями и навыками возбуждения уголовного дела и постановки его на учет.</p>	<p>Стандартные методы обучения:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Письменные или устные домашние задания;</p> <p>Консультации преподавателей;</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Групповая дискуссия</p>

		Правовое и организационное взаимодействие следователя и лица, производящего дознание, с оперативными и экспертно-криминалистическими и другими службами ОВД, в стадии возбуждения уголовного дела.			
5.	Тема 5. Общие условия предварительного расследования.	<p>Понятие, сущность и значение общих условий предварительного Расследования. Формы предварительного расследования. Сущность и значение сокращенной формы дознания.</p> <p>Понятие и характеристика видов подследственности.</p> <p>Место производства предварительного расследования.</p> <p>Соединение уголовных дел: Выделение уголовного дела. Недопустимость разглашения данных предварительного следствия.</p>	ПК-3 ПК-24 ПСК-1	<p>Знать: Сущность, значение и классификацию общих условий, подследственность уголовных дел, формы предварительного расследования.</p> <p>Уметь: правильно определять подследственность уголовных дел, формы расследования, место производство расследования.</p> <p>Владеть: навыками реализации общих условий предварительного расследования</p>	<p>Стандартные методы обучения:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия, Письменные или устные домашние задания;</p> <p>Консультации преподавателей;</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Групповая дискуссия</p>
6.	Тема 6. Производство следственных действий.	<p>Понятие и виды следственных действий. Правила и процессуальный порядок производства следственных действий</p> <p>Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производство осмотра места происшествия.</p> <p>Особенности осмотра трупа. Эксгумация трупа.</p> <p>Освидетельствование. Понятие, цели, основания и порядок проведения освидетельствования</p> <p>Допрос. Порядок вызова и допроса свидетеля и потерпевшего.</p> <p>Особенности вызова и допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего.</p> <p>Очная ставка. Понятие, цели и порядок проведения очной ставки.</p> <p>Предъявление для опознания. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания.</p> <p>Проверка показаний на месте (понятие, цели,</p>	ПК-3 ПК-24 ПСК-1	<p>Знать: основания и порядок производства следственных действий, судебный порядок производства ряда следственных действий, изменения в законодательстве о производстве ряда следственных действий, какие действия составляют нарушение принципа законности.</p> <p>Уметь: на основе классификации выбирать нужное следственное действие, испрашивать судебное дозволение на производство следственного действия, информировать о производстве следственного действия заинтересованных лиц и суд.</p> <p>Владеть: навыками оформления решений о производстве следственных действий соответствующим постановлением и</p>	<p>Стандартные методы обучения:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия, Письменные или устные домашние задания;</p> <p>Консультации преподавателей;</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>Групповая дискуссия</p>

		<p>задачи, значение).</p> <p>Обыск и выемка. Понятие и виды обыска и выемки. Отличие обыска и выемки.</p> <p>Основания и порядок наложение ареста на почтово-телеграфную корреспонденцию и ее выемка.</p> <p>Контроль и запись переговоров.</p> <p>Основания и цели получения информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.</p> <p>Следственный эксперимент. Понятие, цели и порядок производства следственного эксперимента. Отличие следственного эксперимента от проверки показаний на месте.</p> <p>Экспертиза. Порядок назначения экспертизы. Допрос эксперта.</p> <p>Процессуальный порядок ознакомления с заключением эксперта. Правовые последствия ознакомления с заключением эксперта.</p>		составления протоколов в ходе следственных действий.	
7.	Тема 7. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.	<p>Понятие окончания предварительного следствия.</p> <p>Основания окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>Значение ст. 73 УПК РФ в данном вопросе.</p> <p>Сроки и процессуальный порядок окончания расследования с обвинительным заключением (общая характеристика).</p> <p>Систематизация и оформление материалов уголовного дела.</p> <p>Участники, наделенные правом на ознакомление с материалами дела.</p> <p>Порядок и объем их ознакомления с материалами дела.</p> <p>Порядок ознакомления обвиняемого и его защитника с материалами дела.</p> <p>Порядок рассмотрения ходатайств потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей</p>	ПК-3 ПК-24 ПСК-1	<p>Знать: Сроки, основание окончания уголовного дела расследованием, обстоятельства подлежащие доказыванию согласно ст. 73 УПК РФ по любому уголовному делу, гарантии участников процесса в ходе окончания уголовного дела расследованием и направления прокурору.</p> <p>Уметь: процессуально грамотно принимать решение по вопросу об окончании предварительного расследования, гарантировать права участников уголовного процесса в данном вопросе.</p> <p>Владеть: навыками оформления предусмотренных УПК РФ процессуальных документов.</p>	<p>Стандартные методы обучения:</p> <p>Лекции;</p> <p>Практические занятия,</p> <p>Письменные или устные домашние задания;</p> <p>Консультации преподавателей;</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p>

		Форма и содержание обвинительного заключения.			
--	--	---	--	--	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины Б1.Б.26 «Уголовный процесс» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение указанных выше письменных/устных заданий, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- кейс-задания;
- интерактивные лекции.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 литературы.

основная литература

1. Лазарева В. Уголовный процесс : учебник / Лазарева В., А., Юношев С., В., Шуваткин А., В., Шестакова Л., А., Шейфер С., А., Таран А., С., Савельев К., А., Развейкина Н., А., Проскурина Т., Ю., Олиндер Н., В., Леонова О., В., Кувалдина Ю., В., Корнуков В., М., Иванов В., В., Закотянская А., Ф. Жирова М. Ю. Бедняков И. Л. — Москва : Юстиция, 2022. — 681 с. — ISBN 978-5-4365-9044-8. — URL: <https://book.ru/book/943713>
2. Смирнов, А. В. Уголовный процесс : учебник / А.В. Смирнов, К.Б. Калиновский ; под общ. ред. А.В. Смирнова. — 8-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 784 с. - ISBN 978-5-00156-039-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902468>
3. Лазарева В.А. Уголовный процесс. Краткий курс : учебное пособие / Лазарева В.А., под ред. — Москва : Юстиция, 2023. — 367 с. — ISBN 978-5-406-11390-5. — URL: <https://book.ru/book/949296>

нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 18.03.2023) <http://www.consultant.ru>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2. 26.01.1996 г. №14-ФЗ (ред. от 01.07.2021). –Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 18.03.2023). - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

дополнительная литература

1. Питулько К. Международное уголовное право и процесс : учебник / Питулько К., В., Коряковцев В., В., Сергеева А. А. — Москва : КноРус, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-406-10399-9. — URL: <https://book.ru/book/947499>
2. Литвинов, Р. В. Уголовный процесс. Практикум : учебное пособие / Р. В. Литвинов. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2022. - 215 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1880657>
3. Самиулина, Я. В. Особые производства в уголовном процессе : учебно-методическое пособие / Я. В. Самиулина. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-91612-302-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1322839> (дата обращения: 27.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4.2 перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" Режим доступа: <https://www.1gl.ru>
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

4.3 перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
2. <http://www.znanium.com/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com».
3. <https://www.book.ru/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru»
4. <http://www.grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников»

4.4. перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата - Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

4.5. перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ksrf.ru/Pages/default.aspx> - Конституционный Суд РФ;
2. <http://www.supcourt.ru/> - Верховный Суд РФ;
3. <http://arbitr.ru> – Федеральные арбитражные суды РФ
3. <http://www.pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал правовой информации;
4. <http://www.infosud.ru/> - Российское агентство правовой и судебной информации;
5. <http://www.kadis.ru/> - Информационно-правовой портал (г. Санкт-Петербург).
6. <http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека "Киберленинка".

4.6 перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Операционная система Windows 7	Все темы
2.	Операционная система Windows 10	Все темы
3.	Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2010 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
4.	Пакет прикладных программ MicrosoftOffice 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
5.	Яндекс.Браузер	Все темы
6.	Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита	Все темы

4.7 перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.

Литература О-1, 2, 3; Н-1, 2; Д-2, 3.

Вопросы для самоподготовки:

1. Чем и как отличаются понятия «Уголовное процессуальное право (Уголовный процесс)» от «уголовного судопроизводства».
2. Чем отличается функция уголовного процесса от гарантии.
3. Перечислите стадии уголовного процесса.
4. Назначение уголовного процесса. Каково его современное содержание.
В какой форме «виде» представлен современный уголовный процесс.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем выражается сущность и значение уголовно-процессуального права? 2. С какими отраслями права наиболее тесно взаимосвязано уголовно-процессуальное право?
3. Что представляет собой уголовно-процессуальное право как самостоятельная отрасль российского права?
4. Какие элементы составляют систему уголовно-процессуального права?
5. Что понимается под источниками уголовно-процессуального права, и по каким основаниям они могут быть классифицированы?
6. Какие нормативные правовые акты входят в число источников уголовно-процессуального права?
7. Каким образом уголовно-процессуальный закон действует в пространстве, в отношении лиц и во времени?

Темы выступлений:

1. Уголовный процесс, как механизм привлечения к уголовной ответственности.
2. Уголовный процесс, как механизм избежания уголовной ответственности.
3. Причины необходимости осознания каждым своих прав и обязанностей в современном обществе.

Темы рефератов, докладов:

1. Проблемы понятия и сущности уголовного процесса в государстве?
2. Инквизиция: сущность и последствия.
3. Причины переименования «задачи» уголовного процесса на «назначение».

Тема 2. Субъекты процессуального права.

Литература О-1, 2, 3; Н-3, 4; Д-1, 3.

Вопросы для самоподготовки:

1. Каким требованиям отвечает субъект уголовного процесса?
2. Какова классификация субъектов уголовного процесса?
3. Покажите различие участников от иных участников уголовного процесса?
4. Как субъекты уголовного процесса обеспечивают познавательный процесс?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы понятие и классификация участников уголовного судопроизводства?
2. Каковы полномочия суда в уголовном судопроизводстве?
3. В чем состоят полномочия судьи в уголовном судопроизводстве?
4. Каковы полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве?
5. В чем выражаются полномочия следователя в уголовном судопроизводстве? В чем проявляется его процессуальная самостоятельность? Каковы полномочия следователя-криминалиста?

Темы выступлений:

1. Почему судья (суд) не относится к участникам уголовного процесса?
2. Какого субъекта уголовного процесса нельзя заменить и почему?
3. Может ли 5 – ти летний ребенок быть свидетелем (потерпевшим)?

Темы рефератов, докладов:

1. Процессуальные полномочия следователя: проблемы и действительность.
2. Современное понятие подозреваемого лица в уголовном процессе.
3. Следователь – криминалист новый участник уголовного процесса.

Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.

Литература О-1, 2, 3; Н-2, 3; Д-1, 2.

Вопросы для самоподготовки:

1. Отличие «доказательственного права» от «теории доказательств»?
2. Сформулируйте определение доказательства?
3. Какие обстоятельства по делу подлежат доказыванию?
4. Дайте перечень видов доказательств?

Вопросы для обсуждения:

1. Какие обстоятельства подлежат доказыванию при производстве по уголовному делу?
2. Что такое пределы доказывания?
3. Каковы понятие и признаки доказательств в уголовном процессе?
4. Какие виды доказательств предусмотрены в УПК РФ?
5. Каково содержание каждого доказательства в соответствии с УПК РФ?

Темы выступлений:

1. Субъекты доказывания: проблемы и реальность?
2. Назовите и характеризуйте свойства доказательств?
3. Какое свойство доказательства закреплено в ч. 2 ст. 75 УПК РФ?

Темы рефератов, докладов:

1. Современное понятие (конструкция) доказательства.
2. Методы оценки доказательств: проблемы и действительность.
3. Каково соотношение между доказательствами и результатами оперативно - розыскной деятельности.

Тема 4. Возбуждение уголовного дела.

Литература О-1, 2, 3; Н-1, 2; Д-1, 3.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто наделен правом возбуждения уголовного дела?
2. Каково соотношение понятий «повод» и «основание» возбуждения уголовного дела?
3. Почему «осмотр места происшествия» производится до возбуждения уголовного дела?
4. Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела, и в какие сроки?
5. Основание и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела?

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы понятие и признаки стадии возбуждения уголовного дела?
2. Что представляют собой поводы для возбуждения уголовного дела и каковы их виды?
3. Что понимается под основанием для возбуждения уголовного дела?
4. Каково содержание проверки сообщения о преступлении?
5. В какой срок принимается решение по результатам рассмотрения сообщения о преступлении? Кем и в каких случаях он может быть продлен?

Темы выступлений:

1. Какие задачи решаются в стадии возбуждения уголовного дела?
2. Какие действия могут быть совершены с целью проверки основания к возбуждению уголовного дела?
3. Кто наделен правом продления срока проверки сообщения о преступлении?

Темы рефератов, докладов:

1. Сроки принятия решения по сообщению о преступлении.
2. Полномочия руководителя следственного органа в ходе возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, препятствующие возбуждению уголовного дела.

Тема 5. Общие условия предварительного расследования.

Литература О-1, 2, 3; Н-1, 2; Д-1, 3.

Вопросы для самоподготовки:

1. Кто наделен правом возбуждения уголовного дела?
2. Каково соотношение понятий «повод» и «основание» возбуждения уголовного дела?
3. Почему «осмотр места происшествия» производится до возбуждения уголовного дела?
4. Каков процессуальный порядок возбуждения уголовного дела, и в какие сроки?
5. Основание и процессуальный порядок отказа в возбуждении уголовного дела?

Вопросы для обсуждения:

1. В чем состоит сущность, содержание и значение стадии предварительного расследования?
2. В каких формах осуществляется предварительное расследование?
3. Чем отличается дознание от предварительного следствия?
4. В каком порядке осуществляется продление срока предварительного следствия? Кто может продлить этот срок?
5. В каком порядке осуществляется продление срока дознания? Кто может продлить этот срок?

Темы выступлений:

1. Какие задачи решаются в стадии возбуждения уголовного дела?
2. Какие действия могут быть совершены с целью проверки основания к возбуждению уголовного дела?
3. Кто наделен правом продления срока проверки сообщения о преступлении?

Темы рефератов, докладов:

1. Сроки принятия решения по сообщению о преступлении.
2. Полномочия руководителя следственного органа в ходе возбуждения уголовного дела.
3. Обстоятельства, препятствующие возбуждению уголовного дела.

Тема 6. Производство следственных действий.

Литература О-1, 2, 3; Н-2, 3, 4; Д-1, 2.

Вопросы для самоподготовки:

1. Приведите определение следственного действия?
2. Дайте классификацию следственным действиям?
3. Перечислите субъектов процесса, подлежащих допросу?
4. Перечислите объекты осмотра?
5. Перечислите объекты опознания?

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое следственные действия и какова их система?
2. Каковы признаки следственных действий и их значение?
3. Что является основанием производства следственных действий?
4. В чем заключаются общие правила производства следственных действий?
5. Каковы следственные действия, для производства которых необходимо судебное решение?

Темы выступлений:

1. Раскройте содержание понятия – «многооперациональное следственное действие»?
2. Следственные действия, производимые по судебному решению?
3. Структура и содержание протокола следственного действия?

Темы рефератов, докладов:

1. Различие между следственными действиями - «обыск» и «выемка».
2. Процессуальный порядок (этапы) производства «судебной экспертизы».
3. Сущность правил производства следственных действий.

Тема 7. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.

Литература О-1, 2, 3; Н-1, 3, 4; Д-1, 3.

Вопросы для самоподготовки:

1. Перечислите формы (виды) окончания предварительного расследования?
2. Почему основной формой окончания расследования является – с составлением обвинительного заключения?
3. Перечислите субъектов ознакомления с уголовным делом?
4. Почему первым подлежит ознакомлению с материалами уголовного дела потерпевший (гражданский истец, законный представитель)?
5. Какие ходатайства подлежат удовлетворению следователем?

Вопросы для обсуждения:

1. Каково понятие окончания предварительного расследования?

2. Какие действия осуществляются при окончании предварительного расследования?
3. В каких формах оканчивается предварительное расследование?
4. Каково понятие прекращения уголовного дела?
5. Какие существуют основания прекращения уголовного дела?
6. Что понимается под обвинительным заключением, обвинительным актом и обвинительным постановлением и каково содержание данных документов?

Темы выступлений:

1. Каковы основания прекращения уголовного дела расследованием?
2. Какова структура обвинительного заключения, и какие приложения оно имеет?
3. Каковы роль защитника на этапе окончания предварительного следствия.

Темы рефератов, докладов:

1. Чем характеризуется юридическая сила обвинительного заключения.
2. Процессуальный порядок оформления окончания предварительного следствия.
3. Требования к структуре и содержанию обвинительного заключения.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории (аудитория №305) для проведения занятий лекционного типа, оборудованной специализированной мебелью. Для проведения лекций используется демонстрационное оборудование, аудиоколонки, учебно-наглядные пособия, презентации.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории (аудитория №204) для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Выделены помещения (аудитория 209 и аудитория 119) для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного инвентаря (аудитория 108 и аудитория 313).

Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоятельная работа			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы						Инд. консультация час	Конт. часы по промежуточной аттестации	Консультация перед экзаменом	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз. сессии	формы	часы	контроль/СР в сессию	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
формы	часы														
1	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.	2	2		4	И.л.	2					Лит.	9		УПО
2	Тема 2. Субъекты процессуального права.	2	4		6							Лит., д.з.	9		УПО
3	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	2	4		6	А.д.с.	2					Лит.	9		Т
4	Тема 4. Возбуждение уголовного дела.	2	4		6	Г.д.	2					Лит.	10		УПО, Г.д.
5	Тема 5. Общие условия предварительного расследования.	2	4		6							Лит, д.з.	10		Т, Г.д.
6	Тема 6. Производство следственных действий.	2	4		6	Г.д.	2					Лит.	10		Г.д.
7	Тема 7. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.	2	4		6							Лит., д.з.	9		УПО, Т
Итого		14	26		40		8						66		
Зачет с оценкой									2						
Всего по дисциплине: 108 ч		14	26		40		8		2				66		

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактные часы									Самостоятельная работа			Формы текущего/рубежного контроля
		Аудиторные часы					Инд. консультация час	Конт. часы по промежуточной аттестации	Консультация перед экзаменом	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии	формы	часы	контроль/СР в сессию	
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные формы								
1	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.	1	1		2						Лит.	10		УПО
2	Тема 2. Субъекты процессуального права.		1		1						Лит., д.з.	18		УПО
3	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	1	2		3	А.д.с.	1				Лит.	10		Т
4	Тема 4. Возбуждение уголовного дела.	1	1		2						Лит.	10		УПО, Г.д.
5	Тема 5. Общие условия предварительного расследования.		1		1						Лит, д.з.	17		Т, Г.д.
6	Тема 6. Производство следственных действий.	1	1		2	Г.д.	1				Лит.	10		Г.д.
7	Тема 7. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.		1		1						Лит., д.з.	17		УПО, Т
Итого		4	8		12		2					92		
Зачет с оценкой								2					2	
Всего по дисциплине: 108 ч		4	8		12		2	2				92	2	

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№п/п	Сокращение	Вид работы
1	Лит	Работа с литературой
2	П.дз.	Письменные домашние задания
4	Д, Р	Доклад, реферат
5	УПО	Устные и письменные опросы
6	Т	Тестирование
7	Г.д.	Групповая дискуссия
8	А.д.с.	Анализ деловой ситуации
9	Д.и.	Деловая игра
10	И.л.	Интерактивная лекция

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

(Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и п.6.4.)

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тематика курсовых работ

Согласно учебному плану, по дисциплине «Уголовный процесс» не предусмотрена курсовая работа.

Вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие и сущность уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальные правоотношения и их специфика.
3. Какие принципы уголовного процесса закреплены в конституции РФ и их специфика.
4. Принцип публичности в уголовном судопроизводстве.
5. Уголовно-процессуальные акты, их виды и содержание.
6. Какие законы, помимо УПК РФ, имеют значение для регламентации уголовного процесса. Назовите их.
7. Понятие и сущность презумпции невиновности. На какие стадии уголовного процесса она распространяется.
8. Какие гарантии неприкосновенности личности предусматривают Конституция РФ в уголовном судопроизводстве.
9. Уголовно-процессуальные функции, их виды и сущность.
10. Назначение уголовного процесса, его содержание.
11. Понятие и классификация субъектов уголовного процесса.
12. Функции защиты и обвинения в уголовном судопроизводстве.
13. Какова структура нормы статьи УПК.
14. Действие уголовно-процессуального закона во времени и территории.
15. Содержание и сущность судебной реформы в РФ 1994-2001 годов.
16. Какие органы относятся к органам предварительного следствия и дознания.
17. Обстоятельства, влекущие отвод судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание, эксперта, специалиста.
18. Кто и почему признаются «участниками уголовного процесса»? Соотношение понятий «участник» от «субъекта уголовного процесса».
19. Содержание и значение прав и обязанностей подозреваемого.
20. Функция защиты в уголовном процессе. Кто выполняет функцию защиты в уголовном судопроизводстве.
21. Права и обязанности гражданского ответчика в уголовном судопроизводстве.
22. Понятие потерпевшего в уголовном процессе. Его права и обязанности.
23. Процессуальные гарантии освобождения из-под стражи, незаконного задержанного, арестованного.
24. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по делу.
25. Источники уголовного процессуального права.
26. Понятие и сущность доказательств в уголовном процессе.
27. Понятие и сущность уголовно - процессуального права.
28. Понятие и содержание элементов процесса доказывания.
29. Сущность стадии в уголовном процессе.
30. На ком лежит обязанность доказывания.
31. Виды уголовного преследования.
32. Понятие экспертизы. Случаи обязательного назначения экспертизы.
33. Порядок взаимодействия судов, прокуроров, следователей и дознавателей в уголовном судопроизводстве.
34. Принцип – разумный срок уголовного судопроизводства.
35. Понятие и виды мер уголовно - процессуального пресечения.
36. Соотношение мер уголовно-процессуального принуждения и мер уголовно-процессуального пресечения.
37. Субъекты, к которым применяются меры уголовно-процессуального принуждения.
38. Повод и основание возбуждения уголовного дела.
39. Процессуальные основания и порядок отказа в возбуждении уголовных дел.
40. Виды и соотношения предварительного расследования.
41. Сущность и значение подследственности в уголовном процессе. Виды подследственности.

42. Права и обязанности следователя в уголовном процессе. Права и обязанности прокурора в стадии предварительного расследования.
44. Понятие следственных действий. Требования, предъявляемые к следственным действиям.
45. Процессуальный порядок допроса лица в качестве свидетеля.
46. Процессуальный порядок допроса лица в качестве потерпевшего.
47. Процессуальный порядок допроса лица в качестве подозреваемого.
48. Процессуальный порядок допроса лица в качестве обвиняемого.
49. Процессуальный порядок признания и допроса лица в качестве гражданского истца.
50. Процессуальный порядок назначения и производства экспертизы.
51. Процессуальный порядок производства очной ставки.
52. Процессуальный порядок опознания личности, предмета (вещи).
53. Процессуальный порядок признания предмета (вещи) вещественным доказательством.
54. Процессуальный порядок производства осмотра места происшествия (предмета, вещи).
55. Процессуальный порядок производства обыска (выемки).
56. Процессуальный порядок производства освидетельствования.
57. Понятие и сущность акта привлечения лица в качестве обвиняемого.
58. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Его права и обязанности.
59. Значение уголовно-процессуальных понятий, привлечения в качестве обвиняемого от привлечения к уголовной ответственности.
60. Основания и порядок дополнения, изменения, (отмены) обвинения в уголовном процессе.

Примеры тестов для контроля знаний

1. Уголовный процесс изучается:

- как отрасль права
- как учебная дисциплина
- как уголовное судопроизводство
- все указанные ответы правильные

2. Наиболее характерная санкция для уголовно-процессуального права...

- неблагоприятные последствия для субъекта правоотношения, нарушившего диспозиции нормы
- применение мер принуждения
- применение мер пресечения
- дисциплинарная ответственность должностных лиц
- признание доказательств недопустимыми
- меры уголовной ответственности

3. Является принципом уголовного процесса:

- выяснение причин и условий, способствовавших совершению преступления
- независимость судей и подчинение их только закону
- быстрота и полнота расследования преступления
- обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела
- все указанные ответы являются принципами

4. Следователь в ходе досудебного производства...

- лично возбуждает уголовные дела
- принимает уголовное дело к своему производству
- обжалует с согласия руководителя следствия решение прокурора, о возвращении уголовного дела следователю
- дает органу дознания обязательные для исполнения письменные поручения о производстве отдельных следственных действий
- все ответы правильные
- все ответы не правильные

5. Доказательства это...

- специальные знания участников процесса
- любые сведения участников процесса, относящиеся к делу
- сведения, полученные оперативно – розыскным путем
- догадка, домысел, мнение, предположение

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Решение задач по алгоритму и др.
Контрольная работа / индивидуальные задания	Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.
Реферат	Реферат: Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающихся осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	40
ИТОГО	100

Выполнение учебных заданий и активное участие обучающихся на аудиторных занятиях оценивается в 20 баллов

Текущий контроль

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимум
Текущий и рубежный контроль	Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса.	Устные и письменные опросы	2
	Тема 2. Субъекты процессуального права.	Устные и письменные опросы	3
	Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.	Тестирование	3
	Тема 4. Возбуждение уголовного дела.	Устные и письменные опросы Групповая дискуссия	3
	Тема 5. Общие условия предварительного расследования.	Тестирование Групповая дискуссия	3
	Тема 6. Производство следственных действий.	Групповая дискуссия	3
	Тема 7. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.	Устные и письменные опросы Тестирование	3
Всего			20

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ.

Наименование темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов*
Тема 1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Тема 2. Субъекты процессуального права. Тема 3. Доказательства и доказывание в уголовном процессе. Тема 4. Возбуждение уголовного дела.	аналитический обзор	6 баллов
Тема 5. Общие условия предварительного расследования. Тема 6. Производство следственных действий. Тема 7. Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору.	Доклад	6 баллов
Все темы	Подготовка блок-схемы	8 балла
ИТОГО		20

*Обучающийся выполняет 1 творческую работу (по выбору) в каждом блоке.

Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» для очной формы обучения в 8 семестре (для заочной формы обучения на 5 курсе) осуществляется письменной форме, включает в себя 30 заданий. Максимальный балл - 40.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией.

Типовая структура зачетного задания

Наименование	Максимальное количество баллов
Тесты	20
Кейсы	20

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания (зачет с оценкой)

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«отлично»	ПК-3	Знает верно и в полном объеме: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Умеет верно и в полном объеме: - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; Владет навыками верно и в полном объеме: - навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

		<p>ПК-24</p>	<p>Знает верно и в полном объеме- методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>- методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Умеет верно и в полном объеме: - использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>- применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: -</p> <p>- навыками оценки эффективности;</p> <p>- приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.;</p>
		<p>ПСК-1</p>	<p>Знает верно и в полном объеме:</p> <p>способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности;</p> <p>способы устранения выявленных угроз и их возможных последствий.</p> <p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <p>принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать полученные результаты;</p> <p>обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.</p> <p>Владет навыками верно и в полном объеме: навыками принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученных результатов; навыками обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.</p>
<p>70 – 84 баллов</p>	<p>«хорошо»</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владет навыками с незначительными замечаниями: - навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
		<p>ПК-24</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями : - методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>- методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p>

			<p>Умеет с незначительными замечаниями использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>- применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями навыками: - навыками оценки эффективности;</p> <p>- приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>
		<p align="center">ПСК-1</p>	<p>Знает с незначительными замечаниями : способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; способы устранения выявленных угроз и их возможных последствий.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями навыками: навыками принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученных результатов; навыками обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.</p>
<p>50 – 69 баллов</p>	<p align="center">«удовлетворительно»</p>	<p align="center">ПК-3</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: - навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
		<p align="center">ПК-24</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками : - методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>- методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: - использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</p> <p>- применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками</p>

			<p>навыками: - навыками оценки эффективности; - приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>
		<p>ПСК-1</p>	<p>Знает на базовом уровне, с ошибками : способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; способы устранения выявленных угроз и их возможных последствий.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.</p> <p>Владет на базовом уровне, с ошибками навыками: навыками принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученных результатов; навыками обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.</p>
<p>менее 50 баллов</p>	<p>«неудовлетворительно»</p>	<p>ПК-3</p>	<p>Не знает на базовом уровне: - типовые методики и действующую нормативно-правовую базу расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Не умеет на базовом уровне- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Не владеет на базовом уровне: - навыками расчета и оценки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
		<p>ПК-24</p>	<p>Не знает на базовом уровне: - методологию и методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - методы и приемы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Не умеет на базовом уровне: - использовать методику оценки эффективности формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов; - применять методы выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</p> <p>Не владеет на базовом уровне навыками: - навыками оценки эффективности; - приемами выявления и пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов.</p>
		<p>ПСК-1</p>	<p>Не знает на базовом уровне способы и варианты принимаемых решений в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; способы устранения выявленных угроз и их возможных</p>

			<p>последствий.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: принимать решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; - анализировать и интерпретировать полученные результаты; обосновывать предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.</p> <p>Не владеет на базовом уровне навыками: - навыками принятия решения в соответствии с законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами права в профессиональной деятельности; анализа и интерпретации полученных результатов; навыками обоснования предложения по устранению выявленных угроз и их возможных последствий.</p>
--	--	--	--